

Troubles de la succion : impact des pratiques périnatales

Le Kremlin-Bicêtre, 28 mai 2018 de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Laure MARCHAND-LUCAS, consultante en lactation IBCLC, médecin généraliste, formateur.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- décrire les structures anatomiques de la bouche du nourrisson impliquées dans la succion au sein,
- citer trois situations augmentant le risque pour la mère de présenter une difficulté d'allaitement dans le post-partum,
- clarifier les interventions du consultant en lactation.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, études de documents audio-visuels, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil - Expression des attentes, situations déjà rencontrées.

Rappel anatomo-physiologique sur les conditions d'une succion efficace - Pratiques de salle de naissance et de suites de naissance favorisant une succion efficace - Le nouveau-né ou le nourrisson de moins de 3 mois qui ne prennent pas le sein - Difficultés liées au flot trop rapide ou trop lent - Évaluation clinique de la succion et de l'allaitement par le consultant et/ou les autres professionnels impliqués - Les priorités du consultant en cas de succion perturbée : travailler avec les mères de nourrissons ayant des problèmes de succion.

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - Synthèse avec correction collective du questionnaire.

Bilan du séminaire.

Troubles de la succion : allaitement et pathologies neuro-développementales de l'enfant

Le Kremlin-Bicêtre, 29 mai 2018 de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Laure MARCHAND-LUCAS, consultante en lactation IBCLC, médecin généraliste, formateur.

Prérequis

Avoir suivi le séminaire de 2018 « Troubles de la succion : impact des pratiques périnatales » **ou** le séminaire de 2017 « La succion de l'enfant allaité : physiologie et perturbations ».

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- décrire les principales pathologies neuro-développementales pouvant avoir un impact sur la succion au sein,
- clarifier les interventions du consultant en lactation dans ces situations.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, études de documents audio-visuels, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil – Expression des attentes, situations déjà rencontrées.

Les conditions d'une succion efficace - Les priorités du consultant en cas de succion perturbée –

Travailler avec les mères de nourrissons ayant des problèmes de succion : généralités – Évaluation clinique de la succion et de l'allaitement par le consultant et/ou les autres professionnels impliqués – Pathologies neurologiques en lien avec une succion perturbée : pathologies notamment vasculaires, infectieuses ou toxiques ; hydrocéphalie ; autisme ; maladies génétiques.

Trouble de l'intégration neurosensorielle et allaitement - Aider ces enfants et leurs familles dans la pratique – Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - synthèse avec correction collective du questionnaire.

Bilan du séminaire.

Accompagner l'allaitement maternel de l'enfant prématuré, en néonatalogie ou en maternité

Le Kremlin-Bicêtre, 30 - 31 mai 2018, de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Évelyne MAZURIER, consultante en lactation IBCLC, référente NIDCAP, pédiatre aux services de néonatalogie et de maternité du CHU de Montpellier,

Isabelle PETIT, consultante en lactation IBCLC, puéricultrice au service de néonatalogie du CH de Valenciennes.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- comparer les recommandations nationales et internationales actuelles sur l'expression et la conservation du lait maternel à l'intention des bébés nés prématurément ou malades,
- identifier les différentes étapes permettant au bébé né prématurément de recevoir le lait de sa mère puis d'être exclusivement nourri au sein le plus tôt possible,
- identifier les besoins de la mère -et de l'entourage familial- et les moyens utilisés par le consultant en lactation IBCLC pour la soutenir (journal de bord, propriétés du lait maternel, compétences du nouveau-né, relation d'aide, etc.).

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants : étape non présente réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil - présentation du séminaire et des participants - objectifs des participants pour le séminaire.

Démarrer et maintenir la lactation de la mère. Privilégier l'alimentation au lait maternel. Favoriser les compétences du nouveau-né prématuré pour se nourrir au sein. Tirer et conserver le lait maternel : recommandations actuelles sur l'expression et la conservation du lait maternel - pratiques favorisant une lactation abondante pour les mères d'enfant prématuré. Soutenir le nouveau-né prématuré : les soins de développement - identifier les différentes étapes permettant à l'enfant de prendre le sein. Mettre en œuvre le soutien approprié des parents pendant l'hospitalisation de leur enfant - préparer le retour à domicile et le suivi.

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - synthèse avec correction collective du questionnaire.

Bilan du séminaire.

Le point sur les tire-lait : comment les utiliser, lesquels choisir ?

Le Kremlin-Bicêtre, 1^{er} juin 2018, de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Ellen COMBES, consultante en lactation IBCLC, préparatrice en pharmacie, sous la responsabilité du Dr Laure Marchand-Lucas.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- citer 5 indications pour lesquelles une maman pourrait avoir besoin d'un tire-lait,
- identifier 5 critères importants à discuter avec une mère pour l'aider à choisir un tire-lait adapté à ses besoins,
- montrer et expliquer aux mères comment utiliser le tire-lait et nettoyer les accessoires,
- suggérer 5 manières pour une utilisation confortable, optimale et adaptée du tire-lait,
- discuter l'attitude du professionnel spécialisé en allaitement face au marketing des fabricants de tire-lait.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe. Alternance d'apports théoriques et de temps de pratiques sur poupons.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants : étape non présente réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil - présentation du séminaire et des participants - objectifs des participants pour le séminaire.

Les différents modèles de tire-lait.

Mode d'emploi et utilisation des tire-lait.

Adapter la taille des tétées.

Recueil de lait et entretien des tire-lait.

Éthique : l'attitude du professionnel spécialisé en allaitement face au marketing des fabricants et distributeurs de tire-lait.

Étude de divers cas cliniques : prématurité, reprise du travail, calibrage de la lactation, autres situations.

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - synthèse avec correction collective du questionnaire et bilan du séminaire.

Le portage comme accompagnement de l'allaitement, soutien au développement de l'enfant et aux compétences parentales

Montpellier, 15 - 16 octobre 2018, de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Céline GUÉRRAND, infirmière, consultante en lactation IBCLC, formatrice, conseillère en portage et formatrice AFPB.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- énoncer les critères d'un portage soutenant le développement de l'enfant,
- énoncer les critères de portage respectueux du corps du porteur,
- citer les principales règles pour porter un bébé en toute sécurité,
- adapter des situations de portage pour soutenir l'allaitement, le développement du bébé et les compétences parentales,
- identifier des difficultés d'allaitement pouvant être en lien avec la posture de portage,
- mettre en pratique et transmettre deux techniques de portage physiologiques et sécuritaires,
- accompagner les parents pour faire du peau-à-peau de façon prolongée et sécuritaire.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe. Alternance d'apports théoriques et de temps de pratiques sur poupons.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants : étape non présente réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil - présentation du séminaire et des participants - objectifs des participants pour le séminaire.

Portage et développement : spécificités développementales, immaturité et besoins physiologiques du petit humain, conséquences sur les critères de portage. Pratique pour faciliter le peau-à-peau prolongé (couverture, hanche simple). Portage et développement psychomoteur : lâcher ; enroulement et redressement ; motricité libre; troubles de l'enroulement et propositions. Portage et sécurité. Pratique pour un portage sécuritaire et favorisant l'enroulement (hanche réglable, sling, adaptation d'un porte-bébé classique). Portage et allaitement : spécificités de la nuque du petit humain, aspects mécaniques de l'allaitement en lien avec l'enroulement, le portage et la posture. Portage et attachement : soutien des compétences parentales, travail sur la transmission et accompagnement des parents autour de deux nouages (hanche simple, sling).

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - synthèse avec correction collective du questionnaire et bilan du séminaire.

Diversification alimentaire et sevrages de l'enfant allaité

Montpellier, 17 octobre 2018 de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Laure MARCHAND-LUCAS, consultante en lactation IBCLC, médecin généraliste, formateur.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- discuter les différentes recommandations sur l'âge optimal de la diversification alimentaire de l'enfant allaité et sur la nutrition au cours des 3 premières années,
- donner des points de repère sur les modalités de la diversification selon l'âge et les pratiques d'allaitement,
- apporter le soutien pratique et émotionnel dont les parents ont besoin après la fin de l'allaitement exclusif et au moment du sevrage.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, études de documents audio-visuels, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil - Présentation du séminaire et des participants - Expression des attentes, situations déjà rencontrées - Recommandations internationales et françaises sur la durée optimale de l'allaitement exclusif.

La diversification alimentaire et la prévention des allergies : les données actuelles.

La conduite de la diversification alimentaire : choix des aliments, les quantités, le rythme -

L'intérêt de la diversification alimentaire conduite par l'enfant - Analyse de situations cliniques.

Accompagner le sevrage : rôle du consultant en lactation.

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel -

Synthèse avec correction collective du questionnaire.

Bilan du séminaire.

Seins et mamelons douloureux lors de l'allaitement

Montpellier, 18 - 19 octobre 2018, de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Laure MARCHAND-LUCAS, consultante en lactation IBCLC, médecin généraliste, formateur.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- identifier 10 pathologies courantes et rares causant des douleurs mammaires durant l'allaitement,
- décrire les mesures préventives des pathologies courantes,
- clarifier les interventions du consultant en lactation.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants : questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil - présentation du séminaire et des participants - objectifs des participants pour le séminaire

Opportunité d'une préparation des mamelons en prénatal.

Mamelons douloureux au démarrage - les gerçures/crevasses : prévention, traitement.

Autres lésions douloureuses des mamelons - eczéma de contact ou atopique ; diagnostic différentiel : maladie de Paget du mamelon - psoriasis – molluscum pendulum.

Infections du mamelon ou de l'aréole.

Engorgement – mastites – abcès du sein et autres causes de douleurs des seins.

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - synthèse avec correction collective du questionnaire.

Bilan du séminaire.

Troubles de la succion : influence des particularités anatomiques de l'enfant

Le Kremlin-Bicêtre, 17 décembre 2018 de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Laure MARCHAND-LUCAS, consultante en lactation IBCLC, médecin généraliste, formateur.

Prérequis

Avoir suivi le séminaire de 2018 « Troubles de la succion : impact des pratiques périnatales » **ou** le séminaire de 2017 « La succion de l'enfant allaité : physiologie et perturbations ».

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- décrire les structures anatomiques de la bouche du nourrisson impliquées dans la succion au sein,
- repérer les principales particularités anatomiques orales ou non en lien avec une succion inadéquate,
- clarifier les interventions du consultant en lactation.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, études de documents audio-visuels, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil – Expression des attentes, situations déjà rencontrées.

Les conditions d'une succion efficace - Les priorités du consultant en cas de succion perturbée.

Travailler avec les mères de nourrissons ayant des problèmes de succion : généralités – Évaluation clinique de la succion et de l'allaitement par le consultant et/ou les autres professionnels impliqués – Particularités anatomiques en lien avec une succion perturbée : notamment mobilité linguale altérée ; freins lingual et labial ayant un impact sur la succion ; hémangiome ; micrognathie et hypoplasie mandibulaire ; macroglossie ; fentes vélopalatines ; anomalies congénitales des voies aériennes ; cardiopathies congénitales.

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - Synthèse avec correction collective du questionnaire.

Bilan du séminaire.

Allaitement et sommeil : les dernières recommandations et leur mise en pratique

Le Kremlin-Bicêtre, 18 décembre 2018, de 9 h à 18 h (2 h de pause incluses)

Ce séminaire est animé par :

Évelyne MAZURIER, consultante en lactation IBCLC, référente NIDCAP, pédiatre aux services de néonatalogie et de maternité du CHU de Montpellier.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- définir les caractéristiques du sommeil de l'enfant (prématuré, nouveau-né à terme, nourrisson, jeune enfant) y compris les principales parasomnies de l'enfant,
- identifier et transmettre les informations sur la mort subite et la mort inattendue du nourrisson pertinentes pour les familles allaitant,
- évaluer l'impact possible des approches de conditionnement du sommeil sur l'allaitement et sur le développement de l'enfant.

Méthodes pédagogiques

Elles impliquent fortement les stagiaires et permettent de développer simultanément connaissances théoriques et pratiques ainsi que compétences relationnelles.

Les techniques et matériels pédagogiques sont variés afin de faciliter la mémorisation : diaporamas, exposés, études de cas, études de documents audio-visuels, mises en situation, jeux de rôles, discussions et travaux en petit ou grand groupe.

Document de cours fourni avec bibliographie (propriété exclusive du CREFAM).

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.)

Auto-évaluation des participants : étape non présentielle réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Séminaire présentiel

Accueil - Présentation du séminaire et des participants - Objectifs des participants pour le séminaire

Caractéristiques du sommeil de l'enfant au cours de son développement et comparaison avec le sommeil de l'adulte - Sommeil de la mère allaitant en bonne santé. Mort subite et mort inattendue du nourrisson – Lieu et sécurité du couchage – Peut-on partager son lit avec son enfant allaité ? – Comment accompagner les parents. Parasomnies de l'enfant : qu'est-ce qu'une terreur nocturne, un éveil confusionnel ? Que faire en cas de somnambulisme, de cauchemar, de somnolence, d'hallucination hypnagogique ? Quand les caractéristiques du sommeil de l'enfant paraissent inacceptables à leurs parents : comment informer et accompagner des parents qui cherchent à conditionner le sommeil de leur enfant ? Quelles informations partager avec des parents utilisant des méthodes qui les encouragent à ignorer les pleurs de leur bébé ou qui se proposent de recourir à la prise de certains médicaments ?

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel - synthèse avec correction collective du questionnaire. Bilan du séminaire.