



Séminaires d'approfondissement

Formations en classe virtuelle synchrone

2022

Le CREFAM, Centre de Recherche, d'Évaluation et de Formation à l'Allaitement Maternel :

- ✓ est un organisme de formation continue enregistré sous le n° de déclaration d'existence 11 94 08175 94 auprès du préfet de région d'Île-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
- ✓ est reconnu organisme de DPC réputé, référencé sur DataDock, enregistré et évalué favorablement par l'Agence Nationale de Développement Professionnel Continu¹.

Notre domaine :

- ✓ Préparation des personnes ayant les prérequis nécessaires, à l'**examen international organisé par IBLCE²** (organisme d'accréditation des IBCLC³).
- ✓ Organisation des formations de façon à permettre aux participants d'acquérir un ensemble de connaissances et compétences nécessaires à la **pratique d'un consultant en lactation IBCLC chevronné**, au-delà des minima requis pour l'examen.
- ✓ Organisation de **formations spécialisées** permettant d'approfondir des domaines essentiels à l'accompagnement des familles autour de l'allaitement maternel.

**Contribuer à l'évaluation
des pratiques
professionnelles en
matière d'allaitement**

**Offrir des outils pour
l'amélioration des
savoirs et savoir-faire**



**Proposer aux professionnels
de renforcer leurs
compétences relationnelles
pour soutenir les familles**

**Permettre et valoriser
la recherche sur
l'allaitement maternel
en France**

¹ <https://www.agencedpc.fr/>

² IBLCE : International Board Lactation Consultant Examiners : comité international de certification des consultants en lactation.

³ International Board Certified Lactation Consultant : consultant certifié par l'examen organisé par IBLCE.

Table des matières

Présentation des formations.....	4
Public concerné.....	4
Durée et lieu des formations, date limite d'inscription.....	4
Dates et horaires des formations.....	5
Objectifs généraux des formations.....	5
Méthodes et moyens pédagogiques.....	5
Modalités d'évaluation.....	6
Documentation.....	6
Formateurs.....	7
Coût de la formation.....	7
Pour plus d'information.....	7
Sommeil de l'enfant allaité, sommeil de la mère qui allaite.....	8
Communiquer pour un soutien efficace des parents.....	9
Le point sur les tire-lait : comment les utiliser, lesquels choisir ?.....	10
Organiser une formation sur l'allaitement auprès de ses collègues.....	11
Le matériel autour de l'allaitement maternel : accompagner les mères dans des circonstances particulières.....	12
Accompagner la réflexion des futurs parents : informer sur l'allaitement en prénatal.....	13
Enjeux éthiques et initiatives mondiales autour de l'allaitement maternel.....	14
Accompagner l'allaitement maternel de l'enfant prématuré, en néonatalogie ou en maternité.....	15

Présentation des formations

Public concerné

Cette formation vous concerne si vous êtes :

- ◆ Médecin, sage-femme, puéricultrice, auxiliaire de puériculture ou autre professionnel exerçant dans le domaine de la périnatalité
- ◆ Bénévole accrédité d'un groupe de soutien de l'allaitement maternel ou de la parentalité

Prérequis :

- ◆ Avoir de l'expérience dans le soutien de l'allaitement ou expérience similaire
- ◆ Avoir suivi une formation en lactation humaine ou sur l'allaitement maternel
- ◆ Disposer d'un ordinateur avec une caméra et un micro et d'une connexion internet fiable

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter le CREFAM pour identifier les aménagements possibles.

Tous les séminaires donnent lieu à des points de formation continue (CERP) pour les consultants en lactation déjà certifiés. Chaque journée correspond à **7 CERP**.

Durée et lieu des formations, date limite d'inscription

Chaque formation est organisée en classe virtuelle synchrone (logiciel zoom) pour un groupe de 12 à 16 personnes.

Selon le thème du séminaire, la formation est organisée sur 1, 2 ou 3 jours.

La durée de la formation est de 7 heures par jour.

Le dossier d'inscription est à transmettre par mail¹. Le CREFAM accuse par mail réception de chaque dossier.

Les dossiers sont retenus par ordre d'arrivée à l'adresse : formationcrefam@gmail.com

Les inscriptions sont closes lorsque le groupe est complet.

La formation est alors confirmée par un mail à tous les participants et le CREFAM envoie les conventions ou contrats de formation à retourner signés.

Les participants reçoivent une lettre d'accueil leur indiquant le lien de connexion au plus tard une semaine avant le début de la formation.

¹ Si vous rencontrez un problème pour nous transmettre votre dossier par mail, merci de prendre contact avec le CREFAM.

Dates et horaires des formations

□ Sommeil de l'enfant allaité, sommeil de la mère qui allaite	24-25 janvier 2022
□ Communiquer pour un soutien efficace des parents	12 mai 2022
□ Le point sur les tire-lait : comment les utiliser, lesquels choisir ?	13 mai 2022
□ Organiser une formation sur l'allaitement auprès de ses collègues	5 – 6 – 7 octobre 2022
□ Le matériel autour de l'allaitement maternel : accompagner les mères dans des circonstances particulières	17 octobre 2022
□ Sommeil de l'enfant allaité, sommeil de la mère qui allaite	18 – 19 octobre 2022
□ Accompagner la réflexion des futurs parents : informer sur l'allaitement en prénatal	20 octobre 2022
□ Enjeux éthiques et initiatives mondiales autour de l'allaitement maternel	21 octobre 2022
□ Accompagner l'allaitement maternel de l'enfant prématuré, en néonatalogie ou en maternité	6 – 7 décembre 2022

Horaires des formations : 8 h 30 - 17 h. Une heure et demie est prévue pour le déjeuner et les pauses.

Objectifs généraux des formations

À l'issue de la formation, les participants auront mis à jour leurs connaissances sur le thème proposé et évalué leurs pratiques d'accompagnement des familles. Les objectifs pédagogiques propres à chaque séminaire sont décrits dans les fiches décrivant le programme.

Méthodes et moyens pédagogiques

La formation utilise principalement la méthode active, en accord avec les orientations de l'HAS² sur le Développement Professionnel Continu (DPC). Elle est adaptée en temps réel aux besoins des participants.

Les formations commencent par un échange sur les connaissances, les pratiques et les problèmes habituellement rencontrés.

L'apport de données pertinentes au cours d'échanges permet aux participants de maintenir leur attention, d'analyser leurs pratiques et d'envisager eux-mêmes les changements à mettre en œuvre concrètement. L'ensemble du processus facilite la mémorisation et l'intégration des apports théoriques et pratiques de la formation.

Seules sont abordées les connaissances théoriques présentant des conséquences directes pour la pratique de terrain. Des exercices de mise en situation, l'étude de cas cliniques et la diffusion de plusieurs vidéos permettent de mémoriser les notions étudiées.

Les diaporamas sont utilisés pour présenter des données théoriques ou une synthèse des points essentiels du thème de la session.

² https://www.has-sante.fr/jcms/c_2807852/fr/formation-presentielle

La communication interpersonnelle est abordée tout au long de la formation pour s'exercer à informer et soutenir les mères en discutant les aspects éthiques (choix, culpabilité, etc.).

Chaque stagiaire a accès à une liste de documents complémentaires³ et de vidéos⁴ disponibles sur internet.

La formation se termine avec un bilan global, mené oralement avec le groupe.

Modalités d'évaluation

Les participants sont sollicités pour exprimer leur projet professionnel au moment de leur inscription et en début de formation.

Selon le thème de la formation, une évaluation préliminaire, réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances, est envoyée aux participants par courriel.

Pendant la formation, l'acquisition de connaissances et de pratiques est suivie en continu au cours des échanges et des mises en pratique.

Pour les séminaires de deux jours ou plus, un bilan est réalisé oralement en fin de journée sur les connaissances et les pratiques abordées afin, si besoin, de répondre aux nouvelles questions, d'envoyer des documents complémentaires et d'ajuster le programme pour la suite.

En fin de formation, les participants remplissent un questionnaire d'évaluation des acquis de la formation (QCM) qui est ensuite repris et corrigé en commun et un questionnaire d'évaluation de la formation.

Documentation

Pour chaque séminaire, il est fourni un document écrit avec une bibliographie pertinente. Les documents sont envoyés aux participants par voie postale avant la formation.

L'objectif de ces documents est de fournir une synthèse sur :

- ◆ les connaissances actuelles fondées sur les preuves ;
- ◆ des aspects rarement rencontrés pour lesquels il existe très peu de publications françaises ;
- ◆ les questions qui font l'objet de controverses dans le milieu scientifique ;
- ◆ les pratiques qui sont jugées efficaces sur des considérations empiriques quand les études sur un sujet particulier sont insuffisantes ou absentes.

La documentation est mise à jour chaque année en fonction des publications scientifiques et s'appuie sur les recommandations de bonne pratique établies par l'HAS, l'OMS, l'Academy of Breastfeeding Medicine (ABM) et l'ESPGHAN (European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition) et sur le Core Curriculum for Interdisciplinary Lactation Care. (ILCA, Jones and Bartlett Publishers, 4th edition, 2019 – 538 pages).

Ces documents sont la propriété exclusive du CREFAM, ils sont strictement soumis au copyright et ne peuvent être transmis ou copiés sans l'autorisation du CREFAM.

³ <http://www.crefam.com/webographie.php>

⁴ <http://www.crefam.com/videotheque.php>

et <https://www.youtube.com/channel/UCEnlf6Nh37G6WZdr98DD1A/playlists>

Formateurs

Ils sont formateurs pour adultes, consultants en lactation, spécialistes du thème de la formation et ont une expérience approfondie du soutien de l'allaitement.

Coût de la formation

Ce coût ne comprend pas les éventuels frais d'hébergement, d'assurance et de littérature spécialisée.

Tarif prise en charge	165 € / jour
Tarif individuel	145 € / jour
Maître de stage du CREFAM	85 € / jour

Pour les consultants en lactation IBCLC souhaitant devenir maître de stage, merci de contacter le CREFAM.

Aucun frais n'est demandé pour l'inscription à la formation.

Le règlement se fait habituellement par virement à l'issue de la formation à réception de la facture. Merci de prendre contact avec notre responsable administrative pour des modalités particulières de règlement.

Pour plus d'information

Marina Marengo - tel : 01 46 72 90 94 - courriel : secretariat.crefam@orange.fr

Sommeil de l'enfant allaité, sommeil de la mère qui allaite

Ce séminaire est animé par :

Évelyne MAZURIER, consultante en lactation, référente en addictologie, pédiatre (Occitanie)

Sessions en classe virtuelle synchrone : 24 – 25 janvier et 18 – 19 octobre 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ discuter les idées reçues sur les différences entre les caractéristiques du sommeil chez l'enfant allaité et l'enfant non allaité ;
- ✓ différencier le sommeil entre les mères qui allaitent et celles qui n'allaitent pas ;
- ✓ évaluer l'impact possible des approches de conditionnement du sommeil sur l'allaitement et sur le développement de l'enfant ;
- ✓ répondre aux inquiétudes des parents sur les manifestations qu'ils analysent comme des troubles du sommeil de leur enfant.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

1^{er} jour

Accueil - présentation du séminaire et des participants - objectifs des participants pour le séminaire (1 h)

Caractéristiques du sommeil de l'enfant au cours de son développement et comparaison avec le sommeil de l'adulte – observation des phases de sommeil du nourrisson à partir de vidéos (1 h)

Analyse des idées reçues sur le sommeil des enfants allaités – apport des dernières études (0 h 45)

Analyse des idées reçues sur le sommeil de la mère qui allaite – apport des dernières études (0 h 45)

Analyse de situations pratiques : quand les parents craignent un trouble du sommeil chez leur enfant – définition clinique des principales parasomnies (2 h)

Les informations à transmettre aux parents sur la prévention de la mort inattendue du nourrisson – s'entraîner à soutenir et informer les parents (1 h 15)

Bilan de la journée (0 h 15)

2^e jour

Rebondir sur la veille (0 h 30)

Les outils de communication pour l'accompagnement des familles en cas de troubles du sommeil de l'enfant (1 h)

Les approches thérapeutiques en cas de troubles du sommeil de l'enfant – apports théoriques (0 h 30)

Les évaluations de leur efficacité et retentissement sur le développement de l'enfant – discussion critique et conséquences pratiques (1 h 15)

Le travail en réseau pour une détection précoce de troubles du développement, entre autres autistiques (0 h 45)

L'accompagnement des familles : le risque des injonctions des professionnels sur la sécurité du couchage (0 h 45)

La consultation d'allaitement quand les parents mentionnent des difficultés de sommeil chez leur nourrisson : analyse de situations cliniques (1 h)

L'information des parents sur le matériel de puériculture commercialisé pour le couchage du nourrisson (0 h 30)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (0 h 45)

Communiquer pour un soutien efficace des parents

Ce séminaire est animé par :

Laure MARCHAND-LUCAS, consultante en lactation, médecin généraliste, formateur (Ile de France) et
Danièle GARRÉTON, consultante en lactation (Occitanie).

Session en classe virtuelle synchrone : 12 mai 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants auront renforcé leurs compétences pour :

- ✓ informer les futurs parents sur l'allaitement en tenant compte de leurs représentations sur l'enfant, son alimentation et le maternage ;
- ✓ identifier les obstacles au projet d'allaitement d'une mère sans qu'elle se sente critiquée ;
- ✓ discuter les outils de communication favorisant un partenariat authentique avec les parents.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Accueil - présentation du séminaire et des participants - objectifs des participants pour le séminaire, situations complexes de communication rencontrées (1 h)

La communication avec les usagers dans un objectif de santé publique : le positionnement éthique du professionnel – exercices sur la communication en prénatal : réagir de manière appropriée en fonction des valeurs et connaissances des futurs parents – l'importance de l'authenticité du professionnel (1 h)

Établir un partenariat efficace avec les parents : s'exercer à reconnaître et valoriser les compétences parentales – soutenir quand les solutions techniques sont peu efficaces – accueillir les sentiments de culpabilité (1 h 30)

La motivation des mères : identifier ses fondements pour mieux la soutenir – apports théoriques et exercices (1 h 30)

Fournir des informations générales et faire des suggestions pertinentes : accompagner en préservant l'autonomie des parents – différencier information et injonction – proposer des perspectives plus favorables au projet d'allaitement (1 h 30)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (0 h 30)

Le point sur les tire-lait : comment les utiliser, lesquels choisir ?

Ce séminaire est animé par :

Ellen COMBES, préparatrice en pharmacie, consultante en lactation (Auvergne-Rhône-Alpes).

Session en classe virtuelle synchrone : 13 mai 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ différencier les tire-lait selon le projet d'allaitement de la mère ;
- ✓ aider une mère dans l'utilisation pratique d'un tire-lait ;
- ✓ proposer des stratégies pour augmenter l'efficacité de l'expression de lait.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Accueil des participants – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants pour le séminaire (0 h 30)

Accompagner les familles dans le choix du tire-lait – les différents types de tire-lait – les critères importants à discuter avec les mères pour les guider dans le choix du tire-lait (1 h)

La manipulation des tire-lait – montage/démontage des accessoires – réglage des tire-lait (0 h 30)

S'exercer à la manipulation des tire-lait (1 h)

Le choix des téterelles – exercices sur photos et vidéos (0 h 45)

Le recueil du lait et sa conservation – l'entretien du tire-lait et l'hygiène – apports théoriques (0 h 45)

L'attitude du professionnel spécialisé en allaitement face au marketing des fabricants et distributeurs de tire-lait (0 h 30)

Soutenir les mères dans l'utilisation d'un tire-lait – les stratégies efficaces – cas cliniques (1 h 30)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (0 h 30)

Organiser une formation sur l'allaitement auprès de ses collègues

Ce séminaire est animé par :

Danièle GARRÉTON, consultante en lactation (Occitanie).

Session en classe virtuelle synchrone : 5 – 6 – 7 octobre 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ identifier les principes d'apprentissage de l'adulte le conduisant à l'autonomie ;
- ✓ définir les objectifs pédagogiques d'une session de formation sur l'allaitement ;
- ✓ mettre en œuvre les outils pédagogiques pour susciter l'intérêt des participants ;
- ✓ décrire les outils permettant d'évaluer les acquis d'une formation.

Auto-évaluation des participants : étape non présente réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Au cours de ce séminaire, les participants sont invités à construire une session de formation sur un thème de l'allaitement de leur choix. Dans ce but il leur est demandé, avant le séminaire, de réfléchir aux thématiques qui les intéressent et de prévoir du matériel pertinent (photos, fiche de service, etc.).

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

5 octobre 2022

Accueil – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants pour le séminaire – recueil des attentes des participants, expérience antérieure de formation (1 h 45)

Caractéristiques de la formation continue pour les adultes – apports théoriques (1 h)

Conditions d'efficacité d'une formation dans sa propre structure : les étapes préalables (1 h)

L'attitude du formateur vis-à-vis de ses collègues (1 h 15)

L'utilité de travailler avec des objectifs pédagogiques pour organiser une formation (0 h 45)

Définir des objectifs pédagogiques sur un cas concret – apports théoriques – exercices (1 h)

Synthèse de la journée (0 h 15)

6 octobre 2022

Retour sur la veille. La documentation : la choisir, l'actualiser, ressources sur internet (0 h 45)

Choisir des méthodes pédagogiques adaptées – apports théoriques (1 h)

Varié les animations pour un rythme soutenu de la formation – l'intérêt des échanges, comment les animer (1 h)

Les diaporamas : intérêt, précautions dans leur utilisation – choisir les vidéos, les photos (1 h)

Le matériel de l'allaitement : comment l'utiliser en formation – expliquer un geste sur le sein (1 h)

Concevoir et utiliser les cas cliniques (1 h) – les mises en situation, jeux de rôle (1 h) – synthèse de la journée (0 h 15)

7 octobre 2022

Retour sur la veille (0 h 30)

Mise en pratique : planifier et construire une session de formation pour les collègues (1 h 45)

Mise en commun et analyse des projets des sous-groupes (1 h 30)

L'efficacité d'une action de formation : l'évaluation des acquis pendant la formation, en fin de formation – les supports d'évaluation (1 h 30)

Les modalités d'évaluation à distance selon le contexte (0 h 45)

Évaluation de l'acquisition des connaissances et des pratiques : questionnaire individuel – correction collective du questionnaire – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – perspectives pour le projet de formation de chaque participant – bilan du séminaire (1 h)

Le matériel autour de l'allaitement maternel : accompagner les mères dans des circonstances particulières

Ce séminaire est animé par :

Ellen COMBES, préparatrice en pharmacie, consultante en lactation (Auvergne-Rhône-Alpes).

Session en classe virtuelle synchrone : 17 octobre 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants auront renforcé leurs compétences pour :

- ✓ informer les mères sur les accessoires vendus pour prévenir et/ou guérir des douleurs aux seins ;
- ✓ expliquer aux mères les dispositifs couramment utilisés pour nourrir ou supplémenter un bébé ;
- ✓ identifier les critères pour l'utilisation appropriée d'un tire-lait ;
- ✓ définir l'attitude éthique du professionnel de l'allaitement face aux indications de ces accessoires.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Accueil – Présentation du séminaire et des participants – Attentes des participants (0 h 30)

Indications, précautions d'utilisation, données d'études sur :

Les accessoires courants : coupelle, recueil lait, coussinet d'allaitement, bout de seins (0 h 45)

Les accessoires visant à prévenir ou soigner des douleurs aux seins (0 h 45)

Indications, précautions d'utilisation, données d'études sur les accessoires utilisés pour :

- ◆ initier ou maintenir la lactation avec un tire-lait (1 h) ;
- ◆ -nourrir ou supplémenter un bébé : Système de Nutrition Supplémentaire (SNS), les différentes tasses d'allaitement, les seringues, le biberon (1 h).

Manipulation des accessoires : démonstration et mode d'emploi des différents dispositifs, selon les besoins des participants. Analyse de photos et vidéos (0 h 45)

L'attitude du professionnel face au lobbying des fabricants et au respect du Code de commercialisation des substituts du lait maternel (0 h 45)

Les risques d'une utilisation inappropriée d'un accessoire sur la poursuite de l'allaitement et le sentiment de compétence maternelle – accompagnement dans le choix d'un accessoire – étude de cas cliniques (1 h)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (0 h 30)

Accompagner la réflexion des futurs parents : informer sur l'allaitement en prénatal

Ce séminaire est animé par :
Danièle GARRÉTON, consultante en lactation (Occitanie).

Session en classe virtuelle synchrone : 20 octobre 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants auront renforcé leurs compétences pour :

- ✓ définir les objectifs du consultant en lactation pour ses interventions auprès des familles en prénatal ;
- ✓ discuter les outils de communication pour aborder l'allaitement selon les attentes et les représentations de la future mère ;
- ✓ identifier les interventions efficaces – selon la littérature publiée – pour informer les futurs parents sur l'allaitement.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Auto-évaluation des participants : étape non présentielle réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

Accueil – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants (0 h 30)

Les objectifs du consultant en lactation en prénatal : considérations éthiques, respect du Code (1 h)

Les recommandations sur l'information prénatale des futurs parents – les interventions évaluées : apports théoriques (1 h)

Les moyens de rendre une intervention prénatale collective plus efficace – Les modalités d'évaluation d'une intervention (1 h)

L'entretien individuel en prénatal : adapter sa communication pour favoriser un choix éclairé (1 h)

Choisir les informations pertinentes pour renforcer le sentiment de compétence maternel (1 h)

Mise en pratique : analyse cas cliniques (1 h)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (0 h 30)

Enjeux éthiques et initiatives mondiales autour de l'allaitement maternel

Ce séminaire est animé par :

Laure MARCHAND-LUCAS, consultante en lactation, médecin généraliste, formateur (Ile de France)

Session en classe virtuelle synchrone : 21 octobre 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ définir l'intérêt du code de déontologie d'IBLCE pour le consultant en lactation IBCLC ;
- ✓ analyser chaque article du Code international au regard de la pratique du consultant en lactation ;
- ✓ évaluer quand et comment le consultant en lactation se doit de rapporter les violations du code.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Accueil – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants – cas d'éthique sur les activités professionnelles quotidiennes des participants (1 h)

Définitions principales : éthique, morale et vertu ; autonomie de l'individu, consentement éclairé, confidentialité – les différentes approches de l'éthique – les principes de l'éthique déontologique – apports théoriques (1 h 30)

Le Code de déontologie des consultants en lactation IBCLC – standard de pratique de l'ILCA – les conséquences sur l'attitude du consultant avec les parents, les collègues et les autres membres de l'équipe ou du réseau (1 h)

Analyse du Code International de commercialisation des substituts du lait maternel et des résolutions pertinentes subséquentes de l'AMS – application dans des situations pratiques (1 h 30)

Cas cliniques en relation avec les principes du code de déontologie du consultant en lactation (1 h 15)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (0 h 45)

Accompagner l'allaitement maternel de l'enfant prématuré, en néonatalogie ou en maternité

Ce séminaire est animé par :

Évelyne MAZURIER, consultante en lactation, référente en addictologie, pédiatre (Occitanie)

Isabelle PETIT, consultante en lactation IBCLC, puéricultrice (Hauts de France)

Session en classe virtuelle synchrone : 6 – 7 décembre 2022

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants auront renforcé leurs compétences pour :

- ✓ comparer les recommandations nationales et internationales actuelles sur l'expression et la conservation du lait maternel à l'intention des bébés nés prématurément ou malades ;
- ✓ identifier les différentes étapes permettant au bébé né prématurément de recevoir le lait de sa mère puis d'être exclusivement nourri au sein le plus tôt possible ;
- ✓ identifier les besoins de la mère – et de l'entourage familial – et les moyens utilisés par le consultant en lactation IBCLC pour la soutenir.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Auto-évaluation des participants : étape non présentielle réalisée par un questionnaire sur les pratiques, les attentes et les connaissances.

6 décembre 2022

Accueil – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants (1 h)

Analyse des pratiques en service de néonatalogie en France (1 h)

L'importance du lait humain pour le développement de l'enfant prématuré – données d'études – les différentes approches pour l'enrichissement du lait humain (0 h 45)

Le risque d'infection au CMV du lait cru – revue d'études (0 h 45)

L'information prénatale pour favoriser le don de colostrum – recommandations actuelles – mises en situation (1 h)

Le démarrage de la lactation : les stratégies validées – expliquer l'expression manuelle de colostrum, vidéos, exercices – recommandations actuelles (0 h 45)

Le maintien de la lactation — le journal de bord (0 h 45)

Accompagner les mères pendant l'hospitalisation – les objectifs à fixer avec la mère (0 h 45)

Synthèse de la journée (0 h 15)

7 décembre 2022

Retour sur la veille (0 h 30)

Les soins de développement en néonatalogie – l'approche NIDCAP® : théorie et pratique (1 h)

Repérer les compétences du nouveau-né prématuré – analyse de photos et vidéos (1 h)

Soutenir le nouveau-né prématuré dans son approche du sein : les échelles d'évaluation (1 h)

Les différentes étapes permettant à l'enfant de prendre le sein – les tétées-pesées et l'ajustement des compléments – les dispositifs pour l'alimentation complémentaire – le soutien de la mère à chaque étape (1 h)

Préparer le retour à domicile et le suivi : les recommandations – le travail en réseau (0 h 30)

Mettre en œuvre le soutien approprié des parents pendant l'hospitalisation et à la sortie du service : cas cliniques (0 h 45)

L'accompagnement de l'allaitement pour un nouveau-né prématuré non transféré : cas clinique (0 h 30)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (0 h 45)