



# RÉFAM

*Centre de Recherche, d'Évaluation  
et de Formation à l'Allaitement Maternel*

Accompagner l'allaitement maternel  
Annonay : 19 – 20 mars et 15 – 16 avril 2020

Le CREFAM, Centre de Recherche, d'Évaluation et de Formation à l'Allaitement Maternel :

- ✓ est un organisme de formation continue enregistré sous le n° de déclaration d'existence 11 94 08175 94 auprès du préfet de région d'Île-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
- ✓ est reconnu organisme de DPC, enregistré auprès de l'Agence nationale du DPC (Développement Professionnel Continu)<sup>1</sup>.

Notre domaine :

- ✓ Préparation des personnes ayant une expérience d'accompagnement dans le domaine de l'allaitement maternel, à l'**examen international organisé par IBLCE<sup>2</sup>** (organisme d'accréditation des IBCLC<sup>3</sup>).
- ✓ Organisation des formations de façon à permettre aux participants d'acquérir un ensemble de connaissances et compétences nécessaires à la **pratique d'un consultant en lactation IBCLC chevronné**, au-delà des minima requis pour l'examen.
- ✓ Organisation de **formations spécialisées** permettant d'approfondir des domaines essentiels à l'accompagnement des familles autour de l'allaitement maternel.

**Contribuer à l'évaluation  
des pratiques  
professionnelles en  
matière d'allaitement**

**Offrir des outils pour  
l'amélioration des  
savoirs et savoir-faire**



**Proposer aux professionnels  
de renforcer leurs  
compétences relationnelles  
pour soutenir les familles**

**Permettre et valoriser  
la recherche sur  
l'allaitement maternel  
en France**

<sup>1</sup><https://www.agencedpc.fr/>

<sup>2</sup>IBLCE : International Board Lactation Consultant Examiners : comité international de certification des consultants en lactation.

<sup>3</sup>International Board Certified Lactation Consultant : consultant certifié par l'examen organisé par IBLCE.

## Public concerné

La formation s'adresse aux professionnels de la périnatalité de la région d'Annonay : gynécologues, obstétriciens, pédiatres, médecins généralistes, pharmaciens, préparateurs en pharmacie, sages-femmes, puéricultrices, ostéopathes, kinésithérapeutes, diététiciens, auxiliaires de puériculture et aides-soignantes.

Pour toute situation particulière, n'hésitez pas à contacter Marina Marengo, responsable administrative du CREFAM :

01 46 72 90 94 ou [secretariat.crefam@orange.fr](mailto:secretariat.crefam@orange.fr)

## Modalités pratiques

La durée de la formation est de 28 heures réparties en 2 modules de 2 jours chacun.

## Coût de la formation

✓ 640 € par participant, soit 160 € par jour.

Ce prix ne comprend ni les frais d'hébergement, de restauration et d'assurance, ni les frais de littérature spécialisée.

La facturation est effectuée à l'issue de la formation.

Notre organisme bénéficie d'une exonération de la TVA au titre de la formation continue.

## Lieu, dates et horaires de la formation

**Lieu** : Annonay (Ardèche) ; le lieu exact sera précisé ultérieurement.

**Dates** : 19 – 20 mars et 15 – 16 avril 2020

**Horaires** : 9 h – 17 h 30 ; une heure et demie est prévue pour le déjeuner et les pauses.

## Objectifs généraux de la formation

La formation vise à :

- ✓ Réactualiser les connaissances des participants sur la physiologie de la lactation et les besoins de la mère et de l'enfant au cours de la première année ;
- ✓ Analyser les pratiques professionnelles en tenant compte des données les plus récentes ;
- ✓ Renforcer les compétences des participants en communication pour accompagner les familles dans leur projet d'allaitement en favorisant la mise en œuvre des recommandations françaises sur le soutien pratique de l'allaitement.

## Les méthodes pédagogiques

Elles sont choisies selon chaque session pour favoriser la participation des stagiaires.

L'apport de nouvelles données au cours d'échanges permet aux participants de maintenir leur attention, d'analyser leurs pratiques et d'envisager eux-mêmes les changements pertinents à mettre en œuvre. L'ensemble du processus facilite la mémorisation et l'intégration des apports théoriques et pratiques de la formation.

### **Les méthodes pédagogiques sont adaptées aux objectifs spécifiques de chaque session.**

La plupart des sessions commencent par un échange sur les connaissances, les pratiques et les problèmes habituellement rencontrés. Cet échange, dont le point de départ peut être une situation rencontrée par un participant ou un cas clinique, participe à l'harmonisation des discours entre professionnels.

Les connaissances théoriques sont introduites en lien avec la pratique clinique. Certains thèmes sont abordés en équipes de 3 ou 4 personnes avec restitution à l'ensemble du groupe.

Les **participants sont amenés à s'exercer** avec des poupons sur la position de l'enfant au sein et avec des seins en tissu pour les gestes utiles (compression mammaire, expression manuelle du lait, assouplissement aréolaire par contre-pression, mise en place d'un bout de sein siliconé quand celui-ci est indiqué). La **manipulation du matériel** est une aide à la mémorisation des gestes recommandés pour leur efficacité.

Les **mises en situation** sont utilisées afin de permettre aux participants d'intégrer savoirs, savoir-faire et savoir-être (y compris les aspects éthiques) et d'améliorer ainsi l'efficacité de la formation.

Les **diaporamas** sont courts, plutôt utilisés pour présenter une **synthèse de points essentiels** du thème de la session.

Les **vidéos** sont choisies pour illustrer des pratiques peu développées en France et ouvrir une discussion.

### **La formation est adaptée en temps réel aux besoins des participants.**

Certains thèmes peuvent donner lieu à des **approfondissements** selon les questions des participants et des **documents complémentaires** peuvent être apportés lors du 3<sup>e</sup> jour de formation. Une liste de **documents et de ressources** (livres, sites internet, etc.) permet aux participants de trouver des références supplémentaires sur les points qui ne peuvent être abordés pendant les sessions, par exemple sur l'allaitement au-delà des premières semaines ou sur l'adaptation de l'allaitement en cas de pathologie particulière de la mère ou de l'enfant.

### **Un suivi post-formation est proposé pendant 1 an.**

Les participants sont invités à **contacter les formatrices** par téléphone ou par e-mail pendant un an après la formation selon leurs besoins, situations cliniques, évaluation des pratiques professionnelles des services, etc. Le CREFAM peut également **accompagner à distance l'élaboration de documents, protocoles, feuillets d'information pour les mères, fiches d'observation ou de suivi de l'allaitement, journal de bord en néonatalogie**, qui auront été discutés pendant la formation.

## *L'évaluation et le suivi après la formation*

L'évaluation est un processus continu au cours de la formation et permet d'élaborer un bilan de formation complet et personnalisé :

- ◆ Au début de la formation, un **bilan des connaissances et des pratiques** est réalisé oralement.
- ◆ Pendant la formation, un **bilan spécifique des connaissances et des pratiques** en lien avec la session est réalisé lors de l'échange au début de celle-ci.
- ◆ La **synthèse de la journée** facilite la mémorisation des thèmes abordés au cours de la journée. Elle est présentée par les participants qui pointent les éléments nouveaux ou pertinents pour les pratiques des services. Elle permet de prévoir des **compléments d'information**, des notions à souligner immédiatement ou à aborder ultérieurement lors de la formation.

- ◆ Les **acquis des deux premiers jours** sont évalués au début de la 3<sup>e</sup> journée : mise en œuvre de nouvelles pratiques, appropriation des techniques de communication, etc. Cela peut amener à des réajustements pendant cette 3<sup>e</sup> journée ou à compléter la documentation.
- ◆ Les participants répondent à un **questionnaire d'évaluation** en fin de formation (acquisition des connaissances, projet de mise en pratique, satisfaction) et un **temps d'échange** est prévu pour conclure la formation.

### *Le document pédagogique et les supports de formation*

Le CREFAM met régulièrement à jour sa documentation en fonction des publications scientifiques, des textes émanant des organismes officiels français (HAS, PNNS, AFSSA) et des recommandations internationales publiées, par exemple, par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), l'Académie de Médecine de l'Allaitement (ABM), l'Académie Américaine de Pédiatrie (AAP) et l'Association Internationale des Consultants en Lactation (ILCA).

Le document **d'environ 100 pages** remis aux participants pendant la formation inclut :

- ◆ des fiches de synthèse directement utilisables pour la pratique,
- ◆ des articles plus détaillés pour un approfondissement des connaissances et des pratiques vues pendant la formation. D'autres articles peuvent être ajoutés en fonction des attentes spécifiques des participants.

Les stagiaires ont également accès à une liste de recommandations officielles et de ressources (accessible sur Internet).

Les **principaux textes officiels français et internationaux, les livres indiqués dans la liste des ressources et des numéros des principales revues françaises** sont apportés et **consultables** pendant la formation, au cours des pauses.

À titre d'exemple, les **vidéos** suivantes peuvent être présentées :

- ◆ **La mise au sein**, COCEA de Québec, Québec, 2008.
- ◆ **Biological nurturing**, Suzanne Colson, UK, 2009.
- ◆ **La compression mammaire**, Dr J. Newman, Toronto, 2003.
- ◆ **Le bain enveloppé**, CH de Valenciennes.
- ◆ **Maximizing Milk Production with Hands On Pumping**, Jane Morton, USA, 2011.

D'autres vidéos sont ajoutées selon les besoins des participants.

Les autres supports de formation sont principalement **des diaporamas** comportant de nombreuses photos professionnelles sur la lactation et l'allaitement, issues en particulier du **Breastfeeding Atlas** de Barbara Wilson-Clay et Kay Hoover (éd. 2008), ou prises pendant les consultations du Dr Laure Marchand-Lucas ou d'autres consultantes en lactation. Ces diaporamas sont propriété du CREFAM et ne peuvent être fournis aux participants.

## Les formateurs

Les **trois formatrices**, qui interviennent en alternance pendant les quatre jours de formation, sont consultant en lactation certifiées IBCLC et ont également une longue expérience du soutien clinique de l'allaitement.

- **Laure Marchand-Lucas** est médecin généraliste, formatrice en allaitement et en communication depuis 1988, et responsable du CREFAM ;
- **Ellen Combes** est préparatrice en pharmacie, elle a contribué à la mise en œuvre de la démarche Pharmacie Amie de l'Allaitement dans une pharmacie de Savoie et à son développement en France ;
- **Danièle Bruguières** est formatrice en allaitement et en communication, impliquée dans un programme de santé publique sur l'allaitement dans des populations vulnérables.

## Les objectifs généraux de la formation

La formation que le CREFAM vous propose permet aux participants de :

- ◆ réactualiser leurs connaissances sur les besoins émotionnels des femmes après l'accouchement, les besoins des nouveau-nés et sur la physiologie de la lactation ;
- ◆ analyser les pratiques professionnelles des professionnels de la périnatalité de la Région en tenant compte des données les plus récentes ;
- ◆ définir les axes de travail pour mettre en œuvre les recommandations françaises sur le soutien pratique de l'allaitement ;
- ◆ discuter des outils de communication appropriés pour informer les mères et s'assurer qu'elles sont en mesure d'utiliser les informations fournies ;
- ◆ discuter de stratégies favorisant le travail en réseau.

## Le programme

Le programme détaillé ci-dessous décline les objectifs pédagogiques et le contenu des sessions sur :

- ◆ La physiologie de la lactation, la psychologie des mères allaitant et l'importance du lait maternel ;
- ◆ Les besoins du nouveau-né à terme et l'allaitement des premiers jours ;
- ◆ Le démarrage et la poursuite de l'allaitement ;
- ◆ Les critères d'efficacité de la tétée et de l'allaitement ;
- ◆ Les pratiques prévenant les difficultés courantes ;
- ◆ L'information en prénatal, la communication avec les mères et la préparation du retour à la maison ;
- ◆ L'accompagnement de la parentalité.

Ces thèmes sont déclinés pour les bébés nés à terme et en bonne santé. Néanmoins, des informations complémentaires sont données sur les pratiques qui facilitent l'allaitement des enfants nés prématurément, en particulier, des enfants nés entre 35 et 36 SA, accueillis en maternité ou transférés selon leur état de santé, et leur retour à la maison.

## Programme détaillé de la formation

La répartition et le contenu des sessions sont aménagés selon les besoins du groupe de formation.

### Premier jour

#### Accueil et présentation

Ce temps permet :

- ◆ La présentation de la formation et des intervenants.
- ◆ Le recueil des attentes de chaque participant.
- ◆ Le recueil du bilan préformation écrit réalisé par chaque participant.
- ◆ Un échange sur les difficultés rencontrées par les participants.

#### La naissance et la première semaine de vie

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ Décrire la séquence comportementale physiologique du nouveau-né dans les 2 heures qui suivent sa naissance.
- ◆ Indiquer 5 bénéfices du contact prolongé en peau à peau à la naissance et après.
- ◆ Identifier les situations à risque lors du démarrage de l'allaitement.
- ◆ Proposer à la mère 3 actions simples prévenant d'éventuelles difficultés et les lui expliquer.
- ◆ Indiquer aux mères les critères de suivi de l'allaitement les premiers jours.

#### Principaux contenus de la session

- ◆ L'accueil du bébé en salle de naissance, besoins physiologiques et comportement biologiquement programmé.
- ◆ La création du lien mère-enfant : le premier regard.
- ◆ Le peau à peau comme un soin de bien-être de la mère et de l'enfant.
- ◆ L'influence des interventions médicales et des pratiques hospitalières sur les débuts de l'allaitement, y compris les pratiques facilitant l'adaptation métabolique de l'enfant.
- ◆ L'évolution des besoins et des rythmes des nouveau-nés la première semaine de vie.
- ◆ Les indicateurs de suivi de l'allaitement au cours des premiers jours.
- ◆ La communication dans la bientraitance : soutenir les mères en tenant compte de leur état émotionnel.

#### Le fonctionnement de la lactation et de la succion au sein (à partir de cas cliniques)

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ Citer les différentes parties du sein et de l'anatomie de la bouche du bébé et leur rôle dans la synthèse du lait et son transfert au cours de la tétée.
- ◆ Décrire 3 fonctions de la prolactine et de l'ocytocine et 3 mécanismes de régulation de la synthèse du lait ayant un impact pour la pratique.
- ◆ Indiquer 3 causes maternelles d'insuffisance de la lactation et 5 causes de retard de la lactogénèse II liées aux conditions d'accueil en salle de naissance.
- ◆ Identifier 5 différences majeures entre la prise d'un biberon et la tétée au sein.

#### Principaux contenus de la session

- ◆ État actuel des connaissances sur l'anatomie du sein et la physiologie de la lactation.
- ◆ Physiologie de la succion au sein, impact éventuel des freins serrés de langue et de lèvre.
- ◆ Information sur la conduite pratique de l'allaitement : répondre à des questions fréquentes de mères.
- ◆ Communication favorisant la confiance en soi de la mère.

## Deuxième jour

### Le fonctionnement de la lactation et de la succion au sein (suite et fin)

#### L'installation de la mère et de l'enfant pendant la tétée

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ Décrire à l'aide de 5 critères une position appropriée de l'enfant pour une tétée efficace.
- ◆ Expliquer en citant 5 critères une prise du sein favorisant un transfert de lait adéquat.
- ◆ Citer 5 critères d'observation de l'efficacité d'une tétée.
- ◆ Utiliser les repères d'efficacité de la tétée et les transmettre aux mères.

#### Principaux contenus de la session

- ◆ La tétée efficace : positions, prise du sein.
- ◆ Aider « sans les mains » une mère qui met son enfant au sein.
- ◆ Les différentes positions utiles (césarienne, refus d'un sein, positions couchées).
- ◆ Les nouvelles données sur la tétée où le bébé est l'acteur principal : Biological Nurturing.
- ◆ Les dernières recherches sur l'utilisation du bout de sein en silicone.

## Troisième jour

### Bilan des deux premiers jours

Ce temps permet aux participants d'échanger sur :

- ◆ Les pratiques mises en œuvre depuis la première partie de la formation et leurs résultats.
- ◆ Les situations difficiles rencontrées récemment et les nouvelles questions qu'elles amènent.
- ◆ Les observations sur les apports de la formation.

### Le quotidien après le retour à domicile

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ Répondre aux questions pratiques des mères, leur apporter le soutien nécessaire à la réussite de leur projet d'allaitement.
- ◆ Prévenir le sevrage prématuré et non désiré.
- ◆ Transmettre des points de repère simples pour favoriser l'autonomie des parents.

#### Principaux contenus de la session

- ◆ Les besoins du bébé.
- ◆ Les pleurs, les coliques, les nuits en cas d'allaitement.
- ◆ Les selles du bébé allaité.
- ◆ La croissance du bébé allaité
- ◆ L'alimentation de la mère pendant l'allaitement, l'hygiène de vie.
- ◆ Exercices pratiques : apporter des informations et un soutien spécifiques et individualisés sur ces thèmes (jeux de rôle).



### **L'allaitement dans la durée**

**À l'issue de cette session, les participants seront capables de :**

- ◆ *Identifier 5 critères indiquant qu'un enfant est prêt à diversifier son alimentation.*
- ◆ *Discuter les recommandations actuelles sur la diversification alimentaire.*
- ◆ *Expliquer les moyens de faciliter la poursuite de l'allaitement après la reprise du travail.*
- ◆ *Décrire les stratégies pour aider un nourrisson allaité à se nourrir en l'absence de sa mère.*

### **Principaux contenus de la session :**

Travail de cas cliniques (adaptés selon les besoins spécifiques des stagiaires) sur :

- ◆ Les besoins nutritionnels du nourrisson au moment de la diversification alimentaire.
- ◆ Le respect du rythme du nourrisson lors de la diversification alimentaire.
- ◆ L'expression du lait et sa conservation dans le cadre de la reprise du travail.
- ◆ La législation française pour la protection des femmes qui allaitent et travaillent.
- ◆ L'alimentation de l'enfant pendant la période d'adaptation sur le lieu d'accueil.
- ◆ L'évolution du rythme des tétées au fil des mois, les différents types de sevrage.

### **Les difficultés courantes de l'allaitement**

**À l'issue de cette session, les participants seront capables de :**

- ◆ *Utiliser les suggestions appropriées pour des difficultés courantes.*
- ◆ *Citer 5 suggestions pour éviter les pertes de poids préoccupantes.*
- ◆ *Décrire les moyens de stimuler et de maintenir la lactation quand le transfert de lait est peu efficace.*

### **Principaux contenus de la session :**

Travail de cas cliniques (adaptés selon les besoins spécifiques des stagiaires) sur :

- ◆ Les crevasses du sein.
- ◆ L'engorgement, la mastite.
- ◆ Le bébé qui « refuse » de téter ou qui tète « tout le temps », le bébé somnolent, le bébé agité
- ◆ Les pertes de poids préoccupantes au cours du premier mois, les indications pour le don de complément.
- ◆ La prise de poids lente après le premier mois.

## **Quatrième jour**

### **L'information fournie en période prénatale : accompagner la parentalité**

Les différents thèmes pourront être approfondis en fonction de l'intérêt du groupe et du temps disponible.

**À l'issue de cette session, les participants seront capables de :**

- ◆ *Identifier, au cours d'un entretien, les représentations des parents pouvant éventuellement constituer un obstacle à leur projet d'allaitement.*
- ◆ *Construire une séance de préparation à l'allaitement selon les recommandations actuelles.*
- ◆ *Communiquer des informations exactes pour permettre un choix éclairé en prénatal.*
- ◆ *Identifier les points de repère essentiels à transmettre aux femmes à la sortie de la maternité.*
- ◆ *Citer 3 moyens pour s'assurer que la transmission d'informations est efficace.*

### **Principaux contenus proposés pour la session**

- ◆ L'intérêt de l'allaitement pour la santé de la mère et de l'enfant à court, moyen et long terme.
- ◆ Médicaments, tabac, alcool, drogues et leur passage dans le lait (informations générales).
- ◆ La culpabilité maternelle.
- ◆ Les rythmes et soins du nouveau-né.
- ◆ La place du père et le soutien par l'entourage.
- ◆ Difficultés d'allaitement pouvant survenir après la maternité (mastite, etc.).
- ◆ La contraception pendant l'allaitement.
- ◆ L'allaitement dans la durée (reprise du travail, diversification alimentaire, sevrages, etc.).
- ◆ Le travail en réseau pour le soutien des familles après le retour à la maison.

### **Bilan de la formation et actions pour le soutien de l'allaitement**

- ◆ Faire le bilan de la formation par écrit et à l'oral.
- ◆ Discuter les recommandations françaises sur le soutien de l'allaitement et comment améliorer leur mise en œuvre localement.
- ◆ Discuter des moyens de favoriser le travail en réseau, impliquant les institutions, les professionnels en exercice libéral et les associations.

*Accompagner l'allaitement maternel*  
*Annonay : 19 – 20 mars et 15 – 16 avril 2020*  
*Demande d'inscription*

**1. Votre identité.**

NOM ..... Prénom .....

Né(e) le ..... à .....

Profession : .....

N° RPPS : ..... ou N° ADELI.....

Établissement : .....

Adresse professionnelle : .....

Téléphone ..... Portable ..... Courriel .....

Adresse personnelle : .....

Téléphone ..... Portable ..... Courriel .....

**2. Coût de la formation et modalité des versements.**

✓ 640 €, soit 160 € par jour.

Ce prix ne comprend ni les frais d'hébergement et d'assurance, ni les frais de littérature spécialisée.

La formation est à ma charge. Je recevrai un contrat individuel de formation professionnelle en application des articles L6353-3 à 7 du Code du travail. Je joins un chèque de 640 €.

- La formation est prise en charge par mon employeur. Il recevra une convention de formation professionnelle en application de l'article des articles L6353-1 & 2 du Code du travail.

Mon employeur est (nom, adresse et cachet) :

.....  
 .....

Interlocuteur : ..... Téléphone : ..... Courriel : .....

- Autre financement : (précisez)

.....

Si des modalités de facturation particulières sont souhaitées, merci de préciser ci-dessous. Celles-ci seront reprises dans le contrat ou la convention de formation.

.....  
 .....

L'inscription est prise en compte à la réception (cachet de la poste faisant foi) de cette demande d'inscription complétée et, en cas de prise en charge individuelle, accompagnée du paiement correspondant.

En cas de désistement moins de trente jours avant la formation, le CREFAM retiendra les sommes effectivement dépensées ou engagées pour son exécution.

Si une formation est annulée par le CREFAM (ex. en cas d'inscription d'un nombre insuffisant de stagiaires), les inscriptions à cette formation sont remboursées en totalité.

Fait à : ..... Le : .....

Signature du/de la candidat/e

Signature du financeur